

# Rozvojovky

## Obsah

1. GEOCACHER/KA.....	2
Garant: Adam.....	2
2. FOTOGRAF/KA.....	4
Garant: Piškot.....	4
3. HOROLEZEC/KYNĚ.....	6
Garant: Adam.....	6
4. STRÁŽCE PŘÍRODY.....	9
Garant: Sam.....	9
5. DESKOVKÁŘ/KA.....	11
Garant: Piškot.....	11
6. MAPAŘ/KA.....	14
Garant: Cipísek.....	14
7. VODÁK/VODAČKA.....	15
Garant: Adam.....	15
8. JAZYKÁŘ/ JAZYKÁŘKA.....	18
9. ČTENÁŘ/ČTENÁŘKA.....	21
10. RUKODĚLKAŘ.....	22
Garant: Cipísek.....	22
11. TURISTICKÝ PRŮVODCE.....	23
Garant: Sam.....	23
12. ZÁCHRANÁŘ.....	25
Garant: Adam.....	25
13. SBĚRATEL/KA.....	28
Garant: Piškot.....	28
14. CESTOVATEL/KA.....	30
Garant: Piškot.....	30

# GEOCACHER/KA

Garant: Adam

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Znají a hrají hru Geocaching a jsou schopni vysvětlit pravidla a principy této hry.
- Umí vysvětlit principy fungování a typy GNSS (Globální družicový navigační systém).
- Umí odhadnout GPS souřadnici na papírové mapě.
- Je schopen doporučit zařízení a aplikace/programy ideální pro sběr keší.
- Aktivně se podílí na získání oddílového povědomí o hře Geocaching. Například příspěvkem tohoto tématu do oddílového programu.



## Úkoly (alespoň 5 bodů)

### 1. GPS a záznam trasy

V pracáku si vedu záznamy s GPS souřadnicemi důležitých míst navštívených během oddílových výprav a přibližnou délkou nachozených kilometrů.

### 2. Historie

Družinu nebo oddíl seznámím s historií hry Geocaching ve světě i u nás. Odlovím nejstarší keš ve svém okrese a najdu si, která je nejstarší česká aktivní keš.

### 3. 1 000 m n. m.

Na výpravě ulovím kešku v nadmořské výšce alespoň 1 000 m n. m.

### 4. Vlastní keš

Založím vlastní keš libovolného typu (s fyzickou schránkou) a zajistím její publikaci na serveru geocaching.com. Seznámím oddíl s tématem keše a prvními logy na keši. Nechám keš odlovit a zalogovat členem oddílu.

### 5. CITO

Zúčastním se CITO eventu nebo ho uspořádám.

### 6. Travel bug / geocoin

Pořídím oddílový Travel bug / geocoin, který společně vyšleme do světa s vlastním úkolem.

### 7. Noční keš

Naplánuju bezpečný odlov noční kešky, kterou odlovím s členem/členy oddílu nebo rodiči.

### 8. 8 typů

Odlovím 8 typů keší během jednoho týdne.

### 9. Eventy

Zúčastním se eventu a seznámím se s geocachingovou komunitou.

### 10. Trasanty

Pomůžu plnit úkol trackovacímu předmětu. Do pracáku zapíšu, jaký byl jeho úkol a jak jsem mu pomohl/a.

### 11. Mystery keš

Během 7 po sobě jdoucích dní odlovím alespoň jednu mystery keš denně.

### 12. Bez GPS

Odlovím městskou keš bez GPS pouze s použitím leteckého snímku. Odpovím keš mimo město bez GPS pomocí odhadu GPS souřadnice z papírové mapy.

### 13. Slang a zkratky

Rozumím geocachingovému slangu a zkratkám, připravím slovník s alespoň 20 těmito pojmy. Slovník bude k dispozici ostatním v klubovně na nástěnce.

### 14. Vzdálená keš

Odlovím v jeden den dvě keše vzdálené alespoň 100 km od sebe.

### 15. Zahraniční keš

Odlovím keše alespoň 2 zahraničních států.

## Znalosti (alespoň 4 body)

### 16. Družicová navigace

Seznámím oddílové kamarády s fungováním GNSS – Globálního družicového polohového systému (GPS, GLONASS, Galileo, ...) – jak pracuje, kdo který vlastní a provozuje, výhody pro společnost.

- Víím, jak pracuje satelitní navigace.
- Zním základní pojmy.
- Zním přínos satelitní navigace pro společnost.

### 17. Geocaching

Oddílovým kamarádům představím hru Geocaching. Seznámím je s typy keší, jejich velikostmi, obtížnostmi a terénní náročností, co dělat, když kešku najdeme, jak se k ní chovat, jakým způsobem měnit předměty a co to jsou putovní předměty (trackables).

- Zním pravidla hry Geocaching.
- Zním základní pojmy spojené se hrou Geocaching.

### 18. Lovení keší

Najdu alespoň 50 keší minimálně pěti typů (tradiční, multi, mystery, wherigo, event, ...) a zaloguju je na serveru geocaching.com.

- Aktivně se účastním hry Geocaching.

### 19. První pomoc

Popíšu první pomoc a prevenci zranění, která mohou nastat při geocachingových aktivitách, a vysvětlím, jak přivolat pomoc včetně navedení na naši pozici. Zním aplikaci Záchranka.

- Zním zásady první pomoci a prevence.

### 20. Bezpečnost

Popíšu, jak správně plánovat činnost, při které se použije GNSS, včetně využití systému dvojic, sdílení plánu s ostatními, ohledu na počasí, trasu a řádné oblečení. Vysvětlím, jak budu postupovat při nedostupné informaci o poloze z přístroje GNSS (ztráta, vybité baterie, poškození, ...).

- Zním zásady bezpečnosti při hře Geocaching.

# FOTOGRAF/KA

Garant: Piškot

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- znají základní pravidla fotografování
- znají základní funkce fotoaparátu
- znají různé techniky umělecké i dokumentární fotografie
- měli by se zajímat o slavné fotografy, blogy nebo účty na sociálních sítích zajímaví se o fotografování



## Úkoly (alespoň 4)

### 1. Hodnocení

Vyberu si pět cizích fotografií (např. z domácího nebo oddílového alba) a u každé zhodnotím, co se mi na ní líbí a jak by se dala vylepšit.

### 2. Panoramatická fotografie

Najdu zajímavý výhled na město nebo krajinu v okolí bydliště a na sérii 4 panoramatických fotografií jej zachytím v různých situacích (denní doba či roční období, svátky apod.). Pro sérii vymyslím jméno, fotografie nechám vytisknout a vystavím je v klubovně.

### 3. Oddílové fotografování

Po dobu alespoň 6 měsíců pravidelně fotografuji činnost oddílu a přispívám do jeho webové galerie, nástěnku na sociální síť.

### 4. Fotoromán

Ve spolupráci s oddílem zhotovím fotoromán s příběhem o délce alespoň 20 snímků. Dílo zveřejním v časopise, na nástěnce nebo webových stránkách.

### 5. Fotografové a fotografky,

Vyberu si tři fotografy i fotografky uznávané v ČR nebo ve světě, dokážu říct, čím mě jejich tvorba zaujala. Jednoho z nich vyberu a detailně pohovořím o jeho práci.

### 6. Doplnky k fotoaparátu

Své družině předvedu práci s fotoaparátem a vysvětlím použití nějakého rozšiřujícího příslušenství fotoaparátu (např. stativ, polarizační filtr, externí blesk, předsádka nebo výměnné objektivy)

### 7. Tematická série

Vytvořím tematickou sérii alespoň 15 fotografií (např. rostliny, zvířata, architektura apod.), kterou budu prezentovat oddílu.

### 8. Moderní techniky

Na dvou fotografiích využiju techniky HDR (High Dynamic Range). Fotografie pořídím ve formátu RAW a popíšu jeho výhody.

### 9. Fotografie noční oblohy

Vyzkouším si fotografování noční oblohy, hvězd nebo ohňostroje. Použiju správnou fotografickou techniku.

### 10. Úprava

Dokážu upravit fotku v programu tak, jak chci. Umím se v tomto programu orientovat.

## 11. Klasická fotografie

Na alespoň deseti fotografiích si vyzkouším focení fotoaparátem na klasický film. Zhodnotím, jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti focení na digitál. Fotografie nechám vyvolat přímo (drogerie, fotoateliéry apod.).

### Znalosti (alespoň 5)

#### 1. Základní funkce

Předvedu a vysvětlím družině možnosti použití a nastavení fotoaparátu. Pořízení a mazání fotek, scénické režimy (např. makro, portrét, krajina, sport), nastavení samospouště, blesku a korekce expozice.

- Umím přizpůsobit nastavení fotoaparátu obvyklým motivům a změnám v osvětlení

#### 2. Výstava

Uspořádám výstavu svých 10-15 nejlepších fotografií za posledního půl roku.

- Ze svých fotografií umím vybrat ty podařenější a předvést je ostatním

#### 3. Využití

Přečtu si alespoň jednu knihu o fotografii. Znáám časopis zabývající se fotografií a alespoň dva weby, ze kterých odebírám články věnující se fotografii. Vyberu si fotografickou techniku nebo postup, kterému mě některý z těchto zdrojů naučil. S využitím tohoto postupu zhotovím v oddílovém prostředí tři fotografie a vystavím je v klubovně nebo webové galerii.

- S pomocí fotografické literatury se dokážu v tomto oboru zdokonalovat.
- Umím porovnat různé techniky a určit rozdíly v postupech a výsledcích.
- Dokážu své fotografie vhodně prezentovat.

#### 4. Rozšířené funkce

Znáám rozšířené režimy a funkce fotoaparátu (nastavení ISO, vyvážení bílé, režimy PASM, režimy ostření a měření expozice) a předvedu, jak jednotlivá nastavení ovlivňují výsledné fotografie. Pokud fotím na film, znám také odlišnosti mezi jeho základními druhy.

- Dokážu přizpůsobit nastavení fotoaparátu i obtížnějším situacím a námětům.
- Umím porovnat různá nastavení a určit rozdíl v postupech a výsledcích.

#### 5. Reportáž

Provedu reportáž důležité střediskové či oddílové výpravy. Zachytím všechny klíčové okamžiky výpravy, vyberu podařené fotky, které případně upravím ve vhodném programu. Z 10 až 15 fotek vytvořím fotokomiks nebo fotoknihu.

- Dokážu kompletně zdokumentovat určenou událost a výsledek prezentovat v různých podobách.
- Na několika z těchto fotek prokážu, že si dovedu poradit i s obtížnými podmínkami (např. protisvětlo, umělé osvětlení, rychlý pohyb).

#### 6. Vznik fotografie

Poutavě vysvětlím družině, jak vzniká fotografie.

- Víím, jak vzniká fotografie, a umím popsat všechny principy (vliv ohniskové vzdálenosti, expozičního času a clonového čísla na podobu fotografie, vznik obrazu na filmu nebo snímáči).

# HOROLEZEC/KYNĚ

Garant: Adam

## Popis

Ti, kteří usilují o tuto rozvojovku:

- Rádi lezou na boulderech, překližkách (umělá stěna), ledech či skalách.
- Při veškerém lezení dodržují pravidla bezpečnosti.
- Ovládají první pomoc.
- Mají chuť rozvíjet své znalosti a dovednosti.



## Úkoly (alespoň 4)

### 1. Závody

Zúčastním se závodů v lezení (buď na umělé stěně – lano/boulder, nebo na skalách).

### 2. Bouldering

Pravidelně po dobu čtvrt roku chodím na boulder.

### 3. Skalní sportovní lezení

Vyzkouším si lezení na skále (jiné než pískovcové) pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu (obtížnost po dohodě s garantem).

### 4. Pískovcové lezení

Vyzkouším si lezení na pískovcové skále pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu.

### 5. Dlouhodobý zájem outdoor lezení

Vyberu si jeden z bodů níže a za rok vylezu alespoň:

- a) 15 různých cest na ledu
- b) 30 různých cest na skalách (jiných než pískovec)
- c) 15 různých cest na pískovcových skalách

### 6. Dlouhodobý zájem o indoor lezení

Za rok vylezu kompletně (styl PP nebo lepší) alespoň 30 cest jako prvolezec nebo 40 cest jako druholezec.

### 7. Lezecký kurz

Úspěšně absolvuji libovolný kurz lezení.

### 8. Zlepšení

Během 12 měsíců se zlepším alespoň o jeden výkonnostní stupeň (dle stupnic obtížnosti) – např. ze 4 na 5 UIAA.

### 9. Viaferrata (zajištěná cesta)

Zvládnou projít zajištěnou cestu ve skalách v ČR nebo v zahraničí. Obtížnost si zvolím s garantem podle věku a zkušeností.

### 10. Ledolezení

Vyzkouším si lezení v zimě na ledopádech (umělých nebo přírodních) pod dohledem zkušenější osoby, instruktora, instruktorky, a nebo v rámci kurzu a zvládnou vylézt alespoň jednu cestu.

### 11. Jednolanová technika

Vyzkouším si jednolanovou techniku např. jeskyňáření nebo stromolezení pod dohledem zkušené osoby.

## 12. Vybavení

Pomůžu kamarádovi či kamarádce s výběrem horolezeckého vybavení a vysvětlím, jak se o něm dobře postarat (jak zkracovat lano, starat se o karabiny, jak často si vybavení kontrolovat, ...).

## 13. Lezecký deník

Vedu si alespoň 2–3 měsíce deník, kam si zaznamenávám přeizené cesty, jejich obtížnosti, místo, datum, styl přeizu a případně počet odsednutí.

## 14. Beseda

Zúčastním se besedy se zkušenou osobou v oblasti horolezectví a připravím si pro ni dotazy.

## 15. Horolezecká inspirace

Přečtu si knihu/ nebo se podívám na film s horolezeckou tématikou využiju ho jako symbolický rámec ke hře.

## 16. Výlet do skalní oblasti

Domluvím se s vedením oddílu na výpravě do skalní oblasti. Připravím si zajímavé informace o této oblasti nebo hru s horolezeckou tématikou.

## 17. Organizace jednodenní lezecké výpravy

Spolu s vedoucím oddílu a garantem naplňujeme a realizujeme lezeckou výpravu pro libovolnou skupinu na jeden den.

## 18. Vícedenní lezecká výprava

Spolu s vedoucím oddílu a garantem naplňujeme a realizujeme lezeckou výpravu pro libovolnou skupinu alespoň na dva dny.

## 19. Jsem garantem této rozvojovky

Pro instruktory, členy vedení.

## Znalosti (alespoň 5)

### 1. Vybavení a bezpečnost při lezení.

Sepíši nebo jinak ztvárním bezpečnostní pravidla při lezení, práci s lanem a dalším horolezeckým materiálem. V oddíle je ukáži a vysvětlím, proč jsou důležitá

- Víím, že při lezení a jištění musím vnímat své okolí a znám základní povely. Umím reagovat na povely i nečekané podněty.
- Zním zásady bezpečného jištění/lezení a vzájemné kontroly.

### 2. Lezení uvnitř a venku.

Vylezu cestu určené obtížnosti (po dohodě s garantem) na umělé stěně (4 cesty) i v přírodě (3 cesty).

- Prokážu, že bezpečně zvládnou lézt na umělé stěně i v přírodě.

### 3. Jištění a uzly.

Ukážu v oddíle, jak se odjistím pod dohledem garanta. Poté jim vysvětlím všechny uzly, které jsem při tom využil/a, popíšu jistící body a použitý materiál.

- Umím bezpečně jistit lezce (prvolezení, druholezení, slaňování, bouldering, ...).
- Zním a umím použít nejběžnější horolezecké uzly (osmičkový úvaz, liščí smyčka, alpský motýlek, poloviční lodní uzel, Prusíkův uzel, dvojitá rybářská spojka, ...).
- Umím použít alespoň jeden druh jistícího prostředku, který není poloautomatický, např. ATC (kyblík), poloviční lodní smyčka (HMS).
- Dokážu pojmenovat jistící body na skalách a materiál, který se běžně používá – fixní (borhák, nýt, kruh, ...), dočasné (vklínětec, smyčka, ...).

#### 4. Bezpečné pády.

Pod dohledem zkušené osoby předvedu nácvič pádů, když lezu a když jistím.

#### 5. Dokážu se překonat, věřím svému vybavení a svému jističi.

Umím bezpečně padat a kontrolovat průběh pádu, abych předešel/předešla zranění.

#### 6. Zrušení jištění.

Zrušení jištění. Při slaňování pomocí polovičního lodního uzlu, osmy a ATC (kyblíku) zruším (celé) jištění na skále či cestě.

- Umím si na slaňování připravit lano tak, aby bylo možné bezpečně slanit až na zem.
- Chápu, jakým způsobem funguje jisticí stanoviště (šstand) a jak s ním bezpečně pracovat (udělat/vytvořit i zrušit).

#### 7. Zásady lezení.

Ukáži v oddíle, co všechno předchází lezení (např. si družina vyzkouší horolezeckou rozcvičku, kontrolu materiálu, jak se pozná, kde všude a za jakých okolností mohu lézt atp.). Neopomenu ani vše, co je potřeba udělat po ukončení lezení (ukážeme si protažení, úklid materiálu, ...).

- Umím se před lezením správně prohřát a rozcvičit, vím, jak se protáhnout po lezení.
- Umím si zjistit, za jakých podmínek mohu lézt v dané skalní oblasti.
- Víím, jaké je vhodné horolezecké vybavení, jak s ním zacházet a jak se o něj starat.

#### 8. Stupnice obtížnosti

Vysvětlím a ukážu na příkladech družině, jaké jsou rozdíly mezi nejznámějšími stupnicemi lezeckých obtížností a poradím jim, jak zvolit správnou obtížnost

- Zním nejznámější stupnice používané v ČR pro lezení (UIAA, Francouzská, Saská, ...) a bouldering (Americká, Francouzská).
- Umím zvolit obtížnost cesty dle svých možností a schopností.
- Dokážu porovnat obtížnosti alespoň 2 vybraných stupnic.

#### 9. První pomoc

Od několika zkušenějších lidí zjistím, jaká nebezpečí mohou nastat při lezení na stěně a ve skalních oblastech. Také najdu nějaké konkrétní příklady neštěstí a jak se při nich postižené osoby zachovaly.

- Víím, jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými typy skal a lezeckých stěn a dokážu říct, jaká nebezpečí zde mohou nastat.
- Umím ošetřit běžná zranění – odření, říznutí, pohmoždění, vyvrknutý kotník, boule.



# STRÁŽCE PŘÍRODY

Garant: Sam

Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Znat základy ochrany přírody
- udržování pořádku nejen v lese



Úkoly (alespoň 4 bodů)

1. Účast na brigádě.

Zúčastním se brigády zaměřené na péči o zvláště chráněné území

2. Výstava.

Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti...), který se týká ochrany přírody (např. péče o konkrétní území apod.)

3. Ekologická olympiáda.

Zúčastním se ekologické olympiády a postoupím alespoň do 2. kola.

4. Časopis.

Zapůjčím si a prolistuji časopis zaměřený na ochranu přírody tři vybrané články si přečtu. Dokážu je stručně shrnout a seznámit s jejich obsahem oddíl

5. Plán péče.

Seznámím se podrobně s plánem péče o konkrétní zvláště chráněné území. Zjistím, jaká jsou navržena opatření a jaký mají smysl pro ochranu daného území

6. Monitoring druhů.

Zapojím se pod vedením orgánu ochrany přírody nebo zájmového sdružení do dlouhodobějšího monitoringu vybraného druhu rostlin nebo živočichů.

7. Účast na odborné exkurzi.

Zúčastním se exkurze do zvláště chráněného území vedené někým, kdo daný region dobře zná. Během exkurze si udělám poznámky (například mohu udělat soubor fotografií s popisky), které potom představím oddílu.

Znalosti (alespoň 2 bodů)

1. Právní minimum strážce/strážkyně přírody.

Vytvořím si přehled o tom, jak je u nás zajištěna zákonná ochrana zvláště chráněných území (jaké ochranné podmínky a omezení platí pro jednotlivé kategorie zvláště chráněných území zejména z pohledu běžných návštěv nebo oddílů na výpravě), jaké ochranné podmínky platí pro zvláště chráněné

2. Znalci a znalkyně regionu.

Zjistím, kdo je zodpovědný za ochranu a péči o zvláště chráněná území, která jsem navštívil/a.  
Vyhledám tuto osobu a získám od ní informace, které potřebuji.

3. Územní rozdíly

Vysvětlím, rozdíly mezi velkoplošným a maloplošným chráněným územím (čeho se týkají)

# DESKOVKÁŘ/KA

Garant: Piškot

Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Dlouhodobě se zajímají o deskové hry



## Úkoly (alespoň 7)

### 1. Velká deskovka

Nastuduji z pravidel, vysvětlím ostatním a zahraju si mně neznámou deskovku s dobou trvání více než 2 hodiny a s rozsahem pravidel minimálně 10 stránek A4.

### 2. Turnaj v oddíle

Uspořádám turnaj v deskové hře ve svém oddíle.

### 3. Turnaje a festivaly

Zúčastním se veřejného turnaje nebo si zkusím zahrát novou hru na festivalu deskových her.

### 4. Koupě nové hry

Na základě poptávky v oddíle nebo v jiné herní skupině vyhledám několik deskových her vhodných ke koupi. U každé zjistím její výhody a nevýhody a najdu nejlepší cenovou nabídku, kterou srovnám v několika (internetových či kamenných) obchodech. Se skupinou vybereme nejvhodnější hru a postarám se o její nákup.

### 5. Recenze

Napíšu recenzi na deskovou hru na oddílovou nástěnku, Táboráčku nebo na internetovou stránku věnující se deskovým hrám.

### 6. Klasické hry

Najdu si alespoň pět her starších než sto let a nastuduji pravidla. Hry seženu či vyrobím a zahraju si je s kamarády a kamarádkami. Seznámím se s historií těchto her a o zajímavosti se podělím se svými spoluhráči a spoluhráčkami.

### 7. Karetní hry

Uspořádám sérii karetních schůzek, během kterých si zahrajeme alespoň pět různých her s hracími žolíkovými kartami. V případě potřeby hry vysvětlím pravidla.

### 8. Maraton

Uspořádám deskovkový maraton v délce alespoň 10 hodin. Zvolím vhodný termín, spoluhráče, spoluhráčky a hry, které budeme hrát.

### 9. Cestovní verze

Sbalím např. oddílové hry na tábor tak, aby byly bezpečně zabalené a zabraly co nejméně místa.

### 10. Vlastní hra

Vymyslím a vyrobím vlastní deskovou hru.

### 11. Mistrovství

V jasných případech (alespoň v deseti) určím ve hře výhodnější tah a doporučím jej i svým méně zkušeným spoluhráčům a spoluhráčkám.

### 12. Strategie

U mnou vybrané hry určím alespoň tři strategie a porovnáám jejich silné a slabé stránky.

### 13. Svět deskových her

Uspořádám přednášku o deskových hrách, kde představím hlavní vydavatelství deskových her, nejznámější autory a autorky, ocenění a u každého uvedu příklady známých deskových her.

### 14. Akční verze

Upravím pravidla existující deskové hry do akční podoby (např. nahradím sběr surovin na plánu sběrem surovin v terénu) a hru si zahrajeme v oddíle.

### 15. Zahraniční hra

Přeložím pravidla jedné ze zahraničních her, která zatím přeložena nebyla, a svůj překlad nahraju na internetovou stránku věnující se deskovým hrám.

### 16. Výroba deskové hry

Zjistím, co znamená koncept Print'n'Play a vyrobím takto jednu novou deskovou hru.

### 17. Desková hra v realitě

Převedu deskovou hru do reálné pohybové hry a zahraji v oddíle.

### 18. Alternativní pravidla

Naleznu nebo vymyslím alternativní pravidla k běžné oddílové deskové hře a v oddíle jí vysvětlím a zahraji.

## Znalosti (alespoň 4)

### 1. Herní deník

Vytvořím si Deskovkářský deník, který bude obsahovat všechny deskové hry, které jsem hrál/a (aspoň 15), a každou hru stručně popíšu. V průběhu plnění této rozvojky deník rozšířím alespoň o 3 další hry a budu ho udržovat nadále aktuální.

- Udržuji si přehled o hrách, které jsem už hrál/a, a pamatuji si jejich základní principy
- Zajímám se o nové hry

### 2. Typologie deskových her

Vytvořím seznam typů deskových her podle herního mechanismu alespoň o deseti položkách. Ke každému typu uvedu tři konkrétní příklady a alespoň jednu hru z každé kategorie si zahraju.

- Umím zobecnit základní principy deskových her
- Zním různé typy deskových her a ovládám principy jejich pravidel

### 3. Průvodce první hrou

Pro složitější hru (doba hraní více než 1 hodinu) dle svého výběru vytvořím „Průvodce první hrou“ pro hráče, kteří hru neznají, hraji ji poprvé a chtějí rovnou hrát bez čtení pravidel. Svého Průvodce otestuju v praxi.

- Dokážu proniknout do hloubky hry a dokonale ovládat její pravidla

### 4. Uvedení nové hry

Podle požadavků, schopností a zkušeností skupiny vyberu deskovou hru, kterou hráči neznají. Po vhodné přípravě vysvětlím pravidla hry a hru si společně zahrajeme. Po skončení hry požádám hráče či hráčky, aby zhodnotili mé vysvětlování, a nakonec shrnu, co se mi povedlo a co příště udělat jinak. Na základě zpětné vazby zlepším své vysvětlování a stejnou hru vysvětlím ještě jednou jiné skupině. Hru si poté společně zahrajeme a znovu zhodnotíme.

- Umím vybrat vhodnou hru podle požadavků skupiny.
- Umím vysvětlovat pravidla tak, aby to spolu-hráči a spoluhráčky pochopili.
- Vím, že každý chápe věci jinak, a umím odhadnout správný přístup ve vysvětlování.

## 5. Péče o deskové hry

Každou hru, kterou hraju, nachystám a na konci vše uklidím zpět tak, jak to bylo na začátku. Jednu deskovou hru upravím tak, aby se co nejméně opotřebovávala a byla přehledně zabalená (např. obaly na karty, nová vložka do krabice, vhodné nasáčkování herních komponent, ...).

- Dokážu pečovat o deskové hry a udržovat je ve stavu, aby byly připravené k použití.

## 6. Deskovky na výpravě

Na oddílové/střediskové akci si vezmu na starost blok deskových her. Vyberu vhodnou hru, kterou většina účastníků a účastnic nezná, a namotivuji a podporuji v průběhu hry hráče a hráčky tak, aby je to bavilo.

- Víím, že hra je společenskou událostí a jejím hlavní cílem není vyhrát, ale pobavit se.

# MAPAŘ/KA

Garant: Cipísek

Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Umí se orientovat v mapě.
- Umí vysvětlit legendu a uvést příklady.
- Umí se dostat z bodu A do bodu B v neznámém městě pouze s mapou.
- Umí vysvětlit jak funguje měřítko mapy.
- Umí vysvětlit druhy mapy (turistická, topologická, politická) a umí popsat k čemu jsou.
- Umí používat kompas a buzolu.



## Úkoly (alespoň 4 bodů)

### 1. Kompas

Vlastnoručně vyrobím kompas a určím kde je sever. Potom se o získané znalosti podělím s oddílem.

### 2. Historie

Družinu seznámím s historií map a kdy se objevila první zmínka.

### 3. Vlastní mapa

Nakreslit co nejpřesněji mapu okolí svého bydliště.

### 4. 1 kilometr

Umím s přesností na 1 metr odkrokovat 50 a 100 metrů. A s tolerancí 50 m odkrokovat 1 kilometr.

### 5. Historie v mapě

Do letecké mapy zakreslím 10 méně známých historických událostí.

### 6. 3D mapa

Vytvořím 3D mapu podle vrstevnic a topologické mapy. Území které vytvářím je zadáno garantem.

### 7. Orientační závod

Zúčastnit se a se ctí dokončit orientační závod.

## Znalosti (alespoň 3 body)

### 1. GIS

Vím co to jsou Geologické informační systémy. A vysvětlím tento pojem své družině.

### 2. Mapy

Celému oddílu vysvětlím jaké jsou druhy map a k čemu slouží.

### 3. Vrstevnice

Vím jak fungují vrstevnice a využijí tyto znalosti v praxi.

### 4. První pomoc

Popíšu první pomoc a znám čísla na IZS (Záchranka, Policie, Hasiči) . Zním zásady první pomoci a jak nebezpečí předcházet.

# VODÁK/VODAČKA

Garant: Adam

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Umí ovládat loď na tekoucí vodě.
- Prokáží znalosti zásad bezpečné plavby a organizace vodácké akce.
- Znají historii a kulturu vodáckého života.



## Úkoly (alespoň 4 bodů)

### 1. Pokročilé pádlování.

Ovládám „nadstandardní“ záběry na kánoi (oblouky od přídě a zádě lodi i k lodi, záběry přes ruku, závěsy, rychlostní kormidlování, boční posun lodě, ...). Propluji s využitím těchto záběrů úspěšně brankoviště na klidné vodě jako háček i kormidelník.

### 2. Brankoviště.

Projedu úspěšně brankoviště na tekoucí vodě (např. při účasti na závodě ČPV) na kánoi nebo kajaku. Míru úspěšnosti určí garant podle obtížnosti vody, charakteru umístění branek a zvoleného plavidla.

### 3. Jízda na raftu.

Ujedu na raftovém člunu s posádkou 50 km na vodě obtížnosti alespoň WWII.

### 4. Ovládání raftu.

Ovládám styl pádlování na raftu na všech pozicích. Umím správně nastupovat do raftu, přistávat i odrážet s posádkou. Předvedu, jak pomůžu vypadlé osobě zpět na raft.

### 5. Údržba raftu.

Znám správný postup při nafukování raftového člunu, umím správně sušit a sbalit raftový člun.

### 6. Jízda na kajaku.

Ujedu 100 km na kajaku na vodě o obtížnosti minimálně WWI. Předvedu schopnost plout na kajaku v proudu, vjíždět i vyjíždět do proudu / z proudu.

### 7. Házeč pytlík.

Umím správně používat házeč pytlík při záchraně osob a materiálu (lodě a pádla). Předvedu prakticky při nácviku na klidné i tekoucí vodě.

### 8. Eskymák.

Předvedu eskymácký obrat na singl kánoi nebo kajaku.

### 9. Pokročilé překonávání jezů.

Ovládám další způsoby překonávání jezů. Zorganizuji (najdu vhodné místo k překonání) a předvedu:

- splutí propusti s „telemarkem“,
- splutí propusti či jezu „bokem“.

### 10. Vodácké názvosloví.

Aktivně používám vodácké názvosloví:

- lodě, pádla, části lodí a pádel,
- druhy a části jezů,
- voda, vodní toky a vodní stavby,
- povely a vodácká „hantýrka“.

### 11. Stavba lodě.

Znám techniku stavění lodě nebo se jí účastním.

## 12. Vodácké závody.

Znám základní pravidla vodáckých závodů. Zúčastním se vodáckých závodů o obtížnosti alespoň WWI jako soutěžící nebo jako přihlížející.

## 13. Skok na kajaku.

Skočím na kajaku z výšky min. 1 m.

## 14. Vodácká akce.

Spolu s vedoucí/m oddílu připravím a uskutečním vodáckou akci pro oddíl.

## 15. Historie vodáctví.

Znám historii a kulturu vodáctví na území ČR a v zahraničí. Znám vodácké písně a zasadím se o přidání alespoň jedné do oddílového života a případně zpěvníku. (Kniha: Proč bychom se netopili aneb vodácký průvodce pro Ofélii).

## 16. Historie kanoistiky.

Znám významné osobnosti kanoistiky minulosti i současnosti. Interaktivně představím oddílu nějakou významnou osobnost české nebo světové kanoistiky.

## 17. Hra na vodě

Vymysli/najdi a zrealizuj hru, která lze hrát pouze je-li oddíl na vodě. Lze docílit třeba hrou jež obsahuje jízdu na lodi.

## 18. Jsem garantem této rozvojovky

Pro instruktory, členy vedení.

### Znalosti (alespoň 4 bodů)

#### 1. Vodácké doplňky I.

Nalodím se do lodě z vody, kde nedosáhnu na dno. Během celodenní plavby skupiny lodí na vodě se budu řídit dohodnutými povely, signály a zásadami plavby. Během plavby se budu snažit správně číst vodu a odhadnout tak nejvhodnější cestu.

- Prokážu znalosti a dovednosti, které jsou základem pro další plnění rozvojovky.

#### 2. Vodácké doplňky II.

Při simulovaném převržení lodě dokážu, že umím v této krizové situaci správně reagovat. Během vícedenní výpravy na vodě s posádkou či oddílem budu správně plnit všechny vodácké povinnosti a bezpečnostní pravidla. Vyzkouším si, jak správně proplavat peřej (ve vestě a s helmou).

- Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro starší skautky a skauty.

#### 3. Vodácké doplňky III.

Předvedu, že umím kormidlovat. Podle kilometráže navrhnu nejvhodnější trasu plavby a způsob překonání jezů.

- Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro starší skautky a skauty.

#### 4. Vodácké doplňky IV.

Před vodáckou akcí připravím vybavení a výstroj, provedu jejich kontrolu a po akci i případnou údržbu. Vyzkouším si velet posádce při simulované záchraně převržené či potopené lodi (včetně jejího vylití).

- Prokážu nezbytné vodácké znalosti a dovednosti pro pomoc při organizaci vodácké plavby.

#### 5. Jízda na kánoi.

Ujedu 100 km na kánoi na vodě o obtížnosti minimálně WWI, z toho 50 km na kormidle.

- Prokážu prakticky své vodácké dovednosti při plavbě na divoké vodě.
- Umím kormidlovat kánoi.



## 6. První pomoc.

Prakticky předvedu první pomoc při simulaci tonutí, ztrátě dechu, šoku a podchlazení.

- Umím podat první pomoc při tonutí, ztrátě dechu, šoku a podchlazení.

## 7. Kilometráž.

Pomocí značek zmapuji proplutý úsek vodního toku.

- Zním značky v kilometráži a ve vodáckých mapách.
- Pomocí značek zmapuji proplutý úsek vodního toku.

## 8. Základní překonávání jezů.

Zorganizuji (najdu vhodné místo k překonání) a předvedu: přenášení jezu po břehu, přetažení plavidla přes jez či hrazení, překonání jezu pomocí koníčkovacích šňůr (házečního pytlíku), přímé splutí propustí nebo přes korunu jezu.

- Ovládám všechny běžné způsoby překonávání jezů.

## 9. Opravy lodí.

Zúčastním se aktivně opravy lodě.

- Prokážu znalosti údržby a opravy lodí.
- Zním materiály, náradí i nástroje používané při opravách.
- Zním postup oprav lodí používaných v oddíle.

## JAZYKÁŘ/ JAZYKÁŘKA

1. Jazyková schůzka.
  - Připravím jazykovou schůzku. Zajímavou formou se vyna-snažím naučit družinu základy cizího jazyka
2. Divadlo.
  - Navštívím cizojazyčné představení v divadle.

### Nešťastné titulky.

- Připravím si krátkou prezentaci, ve které poukážu na nej-větší nedostatky titulků (chybný překlad, chybějící překlad) u konkrétního fi lmu nebo jednoho dílu seriálu.
3. Zprávy ze světa.
    - Opakovaněčtu zprávy ze světa v cizím jazyce – toto po-tvrdím pravidelným reportem aktuálních témat dle mého vlastního výběru po dobu dvou měsíců
  4. Tlumočnická aktivita.
    - Připravím tlumočnickou aktivitu, hru, soutěž nebo kvíz, kterou následně zrealizuji.
  5. Kontakt s cizojazyčnými přáteli.
    - Jsem v pravidelném kontaktu s někým ze svých přátel (nemusí se jednat o skauta/skautku), který mluví cizím jazy-kem, jenž se učím (např. pomocí e-mailu, na chatu, korespondenčně, ...).
  6. Tlumočení.
    - Tlumočím nejméně na jedné akci do a z cizího jazyka (např. v rám-ci mezinárodní akce)
  7. Zrádná slova.
    - Víím, co to znamená výraz „false friends“. Připravím si program, jehož prostřednictvím zábavnou formou seznámím družinu či oddíl s takový-mi slovy a poukážu na jejich problematiku.
  8. Překlad povídky.
    - Přeložím po dohodě s vůdcem či vůdkyní vybranou povídku z cizího jazyka, která ještě nebyla přeložená (např. fanfi kci či blog). Povídku posléze zveřejním (např. na svém blogu, případně ji přečtu nahlas přátelům atd.).
  9. Naučím fráze.
    - V rámci přípravy na Intercamp či jinou zahraniční akci nau-čím svoji družinu deset základních frází v cizím jazyce dle svého výběru.
  10. Jazyková džungle.
    - Dokážu od sebe rozeznat v písemné formě nejméněpět druhů abeced (např. azbuku, latinku, řeckou abecedu atd.) a přiřadit je k jazykům, které je používají (např. čínština, ruština atd.).
  11. Slovenština/Polština.
    - Bez problémů rozumím slovenštině/polštiněa nemám problém se čtením slovenského/polského

textu, což dokážu přečtením dvou kratších textů či poslechem tří písniček a následným vysvětlením, v čem jsou si tyto dva jazyky podobné a v čem se liší.

#### 12. Jazyková hra.

- Zahraju si s oddílem jazykovou hru, kterou vymyslím. Cílem této hry je rozmluvit družinu v cizím jazyce a naučit ji nějakou novou slovní zásobu

#### 13. Tutorství.

- V rámci školy mám na starosti zahraničního studenta nebo studentku

#### 14. Zahraniční výměnný pobyt.

- Zúčastním se zahraničního výměnného pobytu

#### 15. Doučování.

- Po dobu nejméně 3 měsíců doučuji některého ze svých přátel nebo někoho z oddílu cizí jazyk.

#### 16. Vlastní divadlo.

- S družinou nacvičíme divadlo v cizím jazyce o délce min. 5 minut s příběhem s pointou (inspiraci je možné čerpat např. z vhodných knih).

#### 17. Kvalitní překlad.

- Zním základy kvalitního překladu a vím, jaká jsou nejčastější překladatelská úskalí. Představím své družině opravdu kvalitní překlad a ukážu, v čem je dobrý.

#### 18. Jsem patronem/patronkou této odborky.

- (Pouze když plním R&R stupeň.)

- 

#### 19. Vlastní aktivita.

- (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem//patronkou vytvořit jednu vlastní aktivitu do doplňujících podmínek „

#### 20. A Studuji cizí jazyky.

- Aktivně se učím alespoň dva cizí jazyky. Studiu jazyků se věnuji i nad rámec povinné výuky v rámci školy a soustavně v nich zlepšuji

. • Prokážu aktivní zájem na zlepšování schopnosti používat cizí jazyk.

• Sám se o jazyk aktivně zajímám (např. čtu knihy, učím se nová slovíčka, sleduji filmy v původním znění atd.).

#### 21. B Domluví se.

- Celý den komunikuji v cizím jazyce (např. na mezinárodní akci, na výpravě s oddílem atd.).

• Prokážu komunikativní znalost cizího jazyka.

• Domluví se v cizím jazyce (nasloučím tomu, co mi druhý říká, a dokážu na daná sdělení reagovat; pokud jim nerozumím, dokážu si požádat o zopakování či vysvětlení).

• Dokážu celý den konverzovat. Celodenní konverzaci případně můžu prokázat (dle uvážení patrona/patronky) vyřízením několika telefonátů, SMS či e-mailů v cizím jazyce.

## 22. C Fráze v neznámém jazyce.

- Naučím se základní zdvořilostní fráze v jazyce, kterým se mluví na místě, kam jedu na prázdniny (s rodiči, skauty či kamarády). Nejméně 5 těchto frází aktivně využiji.
- Umím se naučit i další jazyky.
- Dokážu najít a pochopit podobnosti mezi jazyky.

## 23. D Přečtu knihy.

- Přečtu alespoň dvě knihy v cizím jazyce, v nezkrácené verzi a ne dvojjazyčnou.
- Umím porozumět cizímu textu bez zdlouhavého vyhledávání ve slovníku.

## ČTENÁŘ/ČTENÁŘKA

1. Cizojazyčná kniha.
  - Přečtu alespoň jednu knihu v cizím jazyce.
2. Významné literární osobnosti.
  - Uspořádám výlet/výpravu do místa bydliště či muzea vybraného spisovatele nebo spisovatelky, případně do místa, které je s jeho nebo její osobou či dílem spojeno. Výlet doplním výkladem, hrou nebo jiným zajímavým programem o životě vybrané osobnosti.
3. Literární soutěž.
  - Zúčastním se libovolné čtenářské literární soutěže (vyhlašují je školy, knihovny, noviny).
4. Spisovatel/ka z mého okolí.
  - Vyhledám spisovatele nebo spisovatelku, který//která pochází z místa mého bydliště (nejbližšího okolí) či s ním mají něco společného. Pomocí článku na oddílový web, do oddílového časopisu nebo jinou tvořivou formou představím celému oddílu jeho/její vazby na místo bydliště.
5. Program v knihovně.
  - Domluvím pro oddíl/družinu s místní knihovnou její návštěvu a vzdělávací program, kterého se společně zúčastníme.
6. Literární okénko.
  - Během celého roku na výpravách nebo na táboře se starám o „literární okénko“ – např. čtu povídky, pohádky, knihu na pokračování při poledním klidu, večer před spaním.
7. Autorské čtení / beseda.
  - Zúčastním se jednoho autorského čtení či besedy se spisovatelem nebo spisovatelkou.
8. Adaptace.
  - Podívám se na divadelní představení či film, který je adaptací knihy, kterou jsem přečetl/a. S patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, jaké rozdíly jsou mezi jednotlivými adaptacemi.
9. Odložená kniha.
  - Znovu se vrátím ke knize, kterou jsem již jednou odložil/a, a přečtu ji. S patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, zda mi to přineslo jiný pohled, či nikoliv, a odůvodním, proč si to myslím.
10. Kniha z jiné kultury.
  - Přečtu si alespoň jednu knihu, jejíž autor/ka pochází z výrazně jiného kulturního prostředí, a s patronem nebo patronkou si promluvíme o tom, zda se rozdílnost kultur v knize projevuje a jakým způsobem.
11. Odborná kniha.
  - Přečtu alespoň jednu odbornou knihu, která se věnuje oblasti, o kterou se zajímám.

# RUKODĚLKAŘ

Garant: Cipísek

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Umí zužitkovat prakticky všechno.
- Umí poradit ostatním při výrobě něčeho ze dřeva či kůže.
- Umí rýt to kůže .
- Umí si poradit když zapomene lžíci nebo ešus doma.
- Umí vyrýt ze dřeva různé hračky.

## Úkoly (alespoň 4 bodů)

### 12. Káča

Vytvoř káču ze dřeva tak aby se alespoň 10 sekund točila (Úprava času se domlouvá s garantem)

### 13. Ozdoba

Vytvoř něco pěkného do klubovny. (Např. Placku ,něco ze sádry ,atd.)

### 14. Sádra

Nauč ostatní jak se míchá sádra a pak vylijte nějakou stopu.

### 15. Polička

Vytvoř poličku pomocí hřebíku a dřeva (na táboře) a jestli chceš tak ji někomu můžeš darovat.

### 16. Opasek

Udělej funkční opasek pro Norka. (Nástroje k zapůjčení u Cipíška)

### 17. „předávám ti kuchyňskou“

Vyrob nějakou věc se kterou by se předávala kuchyňská na táboře.

### 18. Orientační závod

Vyrob si misku a lžíci ze dřeva a na nějaké výpravě ji využij.

### 19. 中國 „čunkuo“

Vyrob čínské hůlky ze dřeva a výřez do nich svoje čínské znamení. (V čínštině samosdřejmně)

## Znalosti (všechny 3 body)

### 20. Dřevo

Poznej druhy dřeva.

### 21. Lžíce

Nauč družinu vyřezávat lžíci.

### 22. Zapojení do oddílu

Vymyslíš nějakou při které by se oddíl zapojil.

# TURISTICKÝ PRŮVODCE

Garant: Sam

Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:



## Úkoly (alespoň 4 bodů)

### 1. Výlet

Absolvuji výlet, při němž ujdu alespoň 20km během jednoho dne. Dívám se kolem sebe a prohlédnu si alespoň pět zajímavostí, na které během cesty narazím (např. se rozhlédnu z vyhlídky, přečtu si informace na tabuli)

### 2. Scénky

Na vybraném zajímavém místě připravím s kamarádem nebo kamarádkou či družinou scénku, která vypovídá o historii nebo současnosti daného místa.

### 3. Turistické značení

Připravím prezentaci o turistickém značení a seznámím družinu s tímto nástrojem (první značky, proč vznikly, odkud a kam vedou, typy značení, rozdílnost barev, zimní značení, cykloturistické, ...).

### 4. Práce s motivací

Vyzkouším si různé způsoby (alespoň pět), kterými dokážu ostatní nadchnout a přesvědčit, že dané místo stojí za vidění.

### 5. Vyprávění

Připravím pro oddíl vyprávění o vzdálenějším městě. Seznámím oddíl s památkami města, s vývojem města a s dochovanými stavbami dokládajícími tento vývoj až po současnost. Prezentaci vhodně doplním ukázkou fotografií nebo videí z místa.

### 6. Provázení přírodou

Navrhuji jednodenní výpravu během roku nebo během tábora (alespoň dvě noci) do přírodně zajímavé lokality (krasová oblast, národní park, ...). Denní trasa nebude kratší než 5 km a během putování zábavně seznámím zúčastněné s přírodními zajímavostmi.

### 7. Cestopis

Popíši cestu na vícedenní výpravu (místo pobytu, města a zastávky v průběhu cesty a způsob dopravy) formát A4

### 8. Orientace/vedení

Budu schopen vést cestu na výpravě od začátku po určené trase do cílového místa.

## Znalosti (alespoň 1 bodů)

### 1. Relevantní zdroje.

Vyhledám si relevantní informace z více zdrojů o turisticky zajímavých místech (např. o jedné památce, lokalitě zjistím informace z více než pěti zdrojů). Následně vytvořím plakát, kde informace sepišu a uvedu, z jakého zdroje byly čerpané. U důvěryhodných doplním + u nedůvěryhodných –

## 2. Hra s pamětihodnostmi

Připravím hru pro celý oddíl, která ostatní seznámí s pamětihodnostmi v okolí naší klubovny (alespoň 5 pamětihodností)



# ZÁCHRANÁŘ

Garant: Adam

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Umí jednat v různých krizových situacích.
- Znají zásady bezpečného pohybu v jednotlivých prostředích.
- Umí své znalosti a zkušenosti předat v oddíle.



## Úkoly (alespoň 4 bod)

### 1. Předání zkušeností a znalostí.

Po dohodě s garantem a vedoucím připravím pro družinu nebo oddíl dvě různé simulované situace nehod, kde bude muset družina předvést své znalosti v oblasti záchrany. Po ukončení provedu zhodnocení podniknutých kroků s vysvětlením správného postupu.

### 2. Zdravotnický dohled (v družině).

Po dobu půl roku se starám o družinovou lékárničku, v případě potřeby ji dokážu správně použít, a to jak v klubovně, tak i na výpravě nebo na táboře.

### 3. Improvizovaný transport lehce raněné/ho.

Pomocí improvizovaného materiálu transportuji lehce raněnou osobu z těžko přístupného terénu (mohu využít síly přátel – nikoliv rady).

### 4. Dohled při koupání.

Aktivně třikrát pomůžu dohledu při koupání. Před koupáním všechny seznámím s pravidly pohybu ve vodě a vysvětlím, jak dohlížet na pohyb osob ve vodě.

### 5. Nebezpečí při aktivitách.

Vytvořím plakát, komiks nebo připravím pro družinu vyprávění, kde poukážu na poranění, která mohou vzniknout při běžných družinových aktivitách. U každého popíšu, jak se jim dá předcházet.

### 6. Literatura první pomoci.

Najdu v oddílové knihovně knížku o první pomoci. Zjistím, zda je aktuální. Pokud ano, přečtu si ji a na základě svých výpisků seznámím oddíl s částmi, které mě zaujaly nejvíce. Pokud aktuální není, vyberu novou.

### 7. Linka důvěry.

Uspořádám přednášku pro ostatní v oddíle o lince důvěry. Popíšu její funkci a objasním, jakou pomoc může poskytnout.

### 8. Kurz první pomoci.

Zúčastním se kurzu první pomoci.

### 9. Návštěva IZS (integrovaného záchranného systému).

Spolu s garantem a vedením oddílu naplánuji návštěvu u některé složky IZS (nebo návštěvu složky IZS u nás v klubovně či na táboře), kde nám vysvětlí a ukážou náplň činnosti této složky.

### 10. Vzdělávám se.

Zúčastním se besedy, kurzu, workshopu na téma duševního zdraví. Vyberu si několik informací, které mě zaujaly a předám je družině.

### 11. Pomoc plačící/mu.

Sepíši si či nakreslím návod, jak pomoc někomu, kdo pláče. Zkonzultuji ho s alespoň několika dalšími lidmi. Potom ho představím družině a společně se pobavíme, co dělat, když vidíme někoho plakat.

## 12. Návykové látky.

Představím družině, jak bych pomohl/a kamarádovi či kamarádce, který je pod vlivem alkoholu či drog nárazově i dlouhodobě. Družině představím kontakty na místa, kde by tito lidé mohli najít pomoc.

## 13. Pomoc při psychické atace.

Od odborníka/odbornice zjistím, jak pracovat s člověkem v akutní krizi a svá zjištění sdělím oddílové radě.

## 14. Sebepečování.

Připravím akční plán pro oddílovou radu, ve kterém navrhnu kroky, které podniknout, objevíme-li v našem oddíle člena/ku, který/á se sebepečuje. Zaměřím se především na rozhovor a podporu té/tomu, který se sebepečuje.

## 15. Aplikace záchranka.

Seznámím se s aplikací záchranka, zjistím její možná využití, výhody a nevýhody a představím ji družině.

## 16. Beseda.

Připravím besedu, na které v rámci debaty předvedu, jak správně postupovat v těchto situacích: popálenina, zlomenina, krvácení, úraz hlavy, omrzliny, bodnutí hmyzem, kousnutí zvířetem.

## 17. Jsem garantem této rozvojovky

Pro instruktory, členy vedení.

## Znalosti (alespoň 3 body)

### 1. Přivolání integrované záchranné složky (IZS).

S družinou nacvičím simulovaný telefonát na jednotlivé složky IZS. Vysvětlím, která složka je vhodná, při jaké situaci. Po rozhovoru popíšu důležité body komunikace s dispečinkem.

- Zním čísla integrovaného záchranného systému (IZS).
- Vím, co všechno říct operátorce/operátorovi.
- Dokážu popsat příjezdovou cestu k nehodě.
- Umím tyto znalosti předat ostatním.

### 2. Znalost aktuální polohy.

Na výpravě, na táboře a v cizím městě předvedu garantovi část komunikace s IZS, kde popíšu místo, kde se nacházím tak, aby bylo možno efektivně přivolat IZS.

- Dokážu v případě nehody určit místo, kde se nehoda stala, a srozumitelně ho popsat IZS.
- Dokážu v nepřehledném terénu (lese, horách, kopci) určit nejlepší přístupové cesty.

### 3. Zabezpečení místa nehody.

Předvedu v krátkých scénkách různé krizové situace (požár, úraz elektrickým proudem, tonutí v (neznámé) vodě, dopravní nehoda, špatně přístupné místo, proboření na ledu, lavina) a správné chování při nich.

- Dokážu zajistit místo nehody, aby mnou poskytovaná první pomoc neohrozila nikoho včetně mě.
- Vím, jaká rizika mohou hrozit záchránci v různých situacích.
- Vím, kdy mohu poskytnout pomoc individuálně a kdy pro záchranu potřebuju účast někoho jiného.

### 4. Požár.

S družinou nacvičím scénku, kde vysvětlíme základní kroky při výskytu a hašení požáru. Družině předvedu různé typy hasicích přístrojů a vysvětlím, kterým se co hasí. Seznámím ostatní se zásadami, jak a kdy ještě mohu vyprošťovat osoby z místa postiženého požárem.

- Vím, jak postupovat při zpozorování požáru, který nedokážu uhasit vlastními silami.
- Zním různé typy hasicích přístrojů a vím, jak je správně použít.
- Vím, jaká rizika vznikají při požáru.

## 5. Vodní záchrana.

Předvedu garantovi, že ovládám několik způsobů záchrany tonoucího (pomocí záchranného kruhu či jiné pomůcky, loďky, v jednom člověku, ve dvou, ...). Vše s důrazem na bezpečnost toho, kdo zachraňuje. Vysvětlím družině, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.

- Dokážu vlastními silami dostat nebránícího se figuranta/figurantku z vody na břeh.
- Zním zásady bezpečnosti při poskytování záchrany tonoucího.
- Vím, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody.
- Plavání mi jde velmi dobře.

## 6. Nepřímá masáž srdce (resuscitace).

Vytvořím krátký článek (na nástěнку, do oddílového časopisu, ...), ve kterém popíšu: kdy musím zahájit resuscitaci, průběh resuscitace, rozdíly při resuscitaci kojenců, dětí i dospělých. Předvedu resuscitaci na figuríně.

- Vím, kdy musím zahájit resuscitaci.
- Dokážu správně resuscitovat.
- Zním rozdíly při resuscitaci osob různého věku.

## 7. Komunikace s poraněnými i přihlížejícími.

Prakticky na několika simulacích předvedu družině, jak komunikovat s lidmi, kteří mají různá poranění – jednoduché, složitější nebo jsou ve stresové situaci, tj. ti, kteří mohou být svědky či svědkyněmi nehody. Družině pak na nástěнку vyvěsím hlavní body, kterých bychom se měli při komunikaci držet.

- Umím komunikovat s poraněnými při ošetřování i přihlížejícími.
- Svoje komunikační dovednosti dovedu předat ostatním v družině.

# SBĚRATEL/KA

*Garant: Piškot*

Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku:

- Měli by se zajímat o sběratelství (nemusí to být o stále stejný obor)
- vlastnit sbírku libovolných předmětů a prokázat, že ji mají uspořádanou, řádně o ni pečují, rozšiřují ji a dle možností i zpřístupňují druhým
- Měli by vědět co nejvíce o historii a původu jednotlivých sbírkových předmětů i to, jak je ošetřovat a chránit



## Úkoly (alespoň 7 bodů)

### 1. Druh sbírky

Druh sbírky. Vyhledám, co znamená, když je sbírka generální, námětová, speciální, a umím vysvětlit, jaký druh sbírky mám a proč.

### 8. Popisky

Sbírku mám opatřenou kvalitními popisky, pokud to charakter sbírky vyžaduje.

### 9. Sběratelské pomůcky

Při představování sbírky ukážu základní sběratelské pomůcky, popíšu je a vysvětlím, jak se s nimi zachází

### 10. Určení míry poškození předmětu

Někomu ze svých přátel nebo družině vysvětlím, jak lze poznat poškozený sbírkový předmět od nepoškozeného a jak se dá vyhodnotit míra jeho poškození či možnosti opravy

### 11. Literatura a informace

Doporučím odborný časopis či publicistickou literaturu zabývající se oborem mé sbírky. Doporučení můžu např. uveřejnit jako komentář na webu, v oddílovém časopise

### 12. Fair play výměna, rizika výměny a nákupu

Při výměně či nákupu dodržuji zásady fair play. Někomu ze svých přátel nebo družině, patronovi či patronce popíšu, jaká rizika jsou spojena s výměnou nebo nákupem sbírkových materiálů. Vysvětlím jim, jak lze rizikům předejít

### 13. Výstavy a muzea

Navštívím muzeum, výstavu nebo přednášku, které se věnují mému sběratelskému oboru nebo alespoň příbuznému.

### 14. Historie a současnost

Znám historii i současnost svého sběratelského oboru a zajímavě o ní povyprávím.

### 15. Sběratelský kontakt

Mám kontakt a výměnné spojení se třemi tuzemskými sběrateli či sběratelkami.

### 16. Aukce

Připravím program, při kterém si družina/oddíl vyzkouší, jak probíhá aukce. Ukážu jim na tom, jaké jsou nejběžnější formy aukcí i obecná pravidla a rizika.

### 17. Článek

Napíšu článek na sběratelské téma a zveřejním ho v tisku nebo na internetu.

## Znalosti (alespoň 4 body)

### 1. Moje sbírka

Vlastním přičiněním shromáždím sbírku libovolného oboru o rozsahu přiměřeném druhu sbíraných předmětů. Své sbírce se systematicky věnuji už delší dobu.

- Mé sbírání je cílené
- Své sběratelské zálibě se věnuji dlouhodobě tzn. déle než 2 roky. Nemusí to být stále jeden obor
- Svou sbírku utvářím postupně sháněním a doplňováním nových přírůstků

### 2. Sběratelský deník

Založím si sběratelský deník a budu si do něj zaznamenávat zajímavé informace o získaných předmětech.

- Zním stáří většiny svých sbírkových předmětů
- Víím, z jakých materiálů jsou vyrobeny
- Víím, jak se jmenují a kam se řadí

### 3. Sbírkou mám uspořádanou

Sbírkou mám vkusně uspořádanou, uloženou v albu, pořadači či jiným přehledným způsobem

- Víím, proč je důležité mít sbírku uspořádanou a mít ke každému předmětu informace o zdroji či místě a době nálezů
- Umím vysvětlit, proč a jaký způsob uložení sbírky jsem si zvolil/a, v čem je výhodný

### 4. Sbíráním se učím

Představím družině pět svých nejzajímavějších sbírkových předmětů, tzn. alespoň jejich stáří, původ i účel užití

- Prokáži na své sbírce, že díky ní poznávám stále nové věci, získávám nové poznatky a zkušenosti.

### 5. Sběratelské znalosti

Vyhledám ve sběratelském katalogu a na webu další informace týkající se předmětu z mého oboru.

Porovnáím dostupnost informací u nás a v zahraničí a seznámím s tím patrona.

- Orientuji se v základních cizojazyčných názvech sběratelských oborů umím vysvětlit, jakému oboru se věnuji

### 6. Sbírkou dělám radost druhým

Sběratelské poznatky dle možností uplatním ve svém okolí (např. při vyučování zeměpisu, přírodopisu, občanské výchovy, ...) nebo uspořádám malou akci s přehlídkou toho, co sbírají ostatní v družině či oddíle.

- Dokážu se podělit o své sběratelské zkušenosti s ostatními (ve škole, v oddíle).
- Snažím se svým sběratelským koníčkem dělat radost i druhým

# CESTOVATEL/KA

Garant: Piškot

## Popis

Ti, kteří chtějí získat tuto rozvojovku :

- měli by velmi rádi cestovat
- Procházet krajinou, lesy, loukami, horami, vesnicemi i městy
- Měli by projevit hluboký zájem o okolní prostředí a sžít se s ní
- Měli by se o zálibu umět podělit s ostatními, vzít je s sebou, naplánovat jim výlet.



## Úkoly (aspoň 10)

### 7. Vybavení

Vytvořím si seznam vybavení nutného pro náročnější třídní putování. Seznam dám méně zkušeným cestovatelům/cestovatelkám k dispozici.

### 8. Vaření

Na výletě/výpravě uvařím dvě složitější jídla pro tři osoby, jedno na vlastnoručně připraveném polním ohništi a jedno na přenosném vařiči

### 9. Literatura

Přečtu a zapojím do družinového/oddílového programu alespoň tři knihy, které popisují putování krajinou

### 10. Putování po horách

Během roku projdu české nebo zahraniční hory. Strávím v nich minimálně pět dní, alespoň jednou přespím pod širákem, navštívím dvě přírodní zajímavosti a vystoupím na jejich nejvyšší horu (v případě zahraničních lze podmínku upravit individuálně). Celé putování zdokumentuji libovolnou formou.

### 11. Představení putování

Připravím pro družinu, oddíl či středisko program, při kterém představím libovolným zajímavým způsobem svoje putování (promítání fotek s povídáním, promítání filmu apod.)

### 12. Pěší vandr

Se svým oddílem, kmenem, kamarády či kamarádkami se zúčastním pěšího vandru (putovního tábora) v ČR, který bude trvat souvisle minimálně 3 dní a na jehož přípravě se podílím.

### 13. Expedice v zahraničí

Se svým oddílem, kmenem, přáteli se zúčastním pěšího vandru (expedice) v zahraničí, který bude trvat souvisle minimálně 5 dní a na jehož přípravě se podílím.

### 14. Lyžařské výlety

V zimě podniknu alespoň 3 lyžařských výletů na běžkách, při kterých najezdím celkem min. 30 km.

### 15. Historická památka

Podniknu víkendovou výpravu, při které za pomoci oddílu či kmene zdokumentujeme (fotografie, popis, náskres, zaměření, ...) nějakou méně známou historickou památku (kostel, zříceninu apod.). O památce zjistíme co nejvíce informací a ty spolu s našimi údaji dáme na internet či jinak zveřejníme.

### 16. Profil putování

Zpracuji profil trasy svého putování nebo putování mojí družiny či oddílu. Vyznačím významná místa a vrcholy. (Profil lem se myslí graf: svisle nadmožská výška, vodorovně ušlá vzdálenost rozdělená do dnů.)

### 17. Noční výstup

Uspořádám noční výstup na horu, kam dorazím těsně před východem slunce, který pak pozoruji.

### 18. Zimní putování

Připravím a podniknu zimní putování v min. délce dva dny s min. dvěma dalšími přáteli s přespáním v přírodě (za dodržení všech bezpečnostních pravidel) nebo s přespáním na horských boudách.

### 19. Lidské zásahy do krajiny

Podniknu víkendovou výpravu, při které se pokusím podrobně zdokumentovat min. 5 negativních zásahů člověka do přírody a krajiny (Ize případně zdokumentovat i pozitivní zásahy). Zjištěné zásahy vhodným způsobem představím oddílu či kmeni

### 20. Beseda

Zúčastním se besedy s cestovatelem nebo cestovatelkou, případně navštívím festival cestovatelských filmů.

## Znalosti (aspoň 3)

### 21. Nastřádané putování

Během jednoho roku ujdu na výletech/ /výpravách (samostatně, s oddílem, přáteli, rodiči nebo někým jiným) 250 km. O svém putování si vedu deník, kam zaznamenávám popis trasy, své postřehy z okolní krajiny a vlastní dojmy

- Prokážu, že během jednoho roku ujdu 250 km na různých výletech a výpravách
- Dokážu si o svém putování systematicky vést deník, do něhož si zapisuji trasy cest, postřehy o okolní krajině a vlastní dojmy

### 22. Plánování a realizace výletů

Plánování a realizace výletů. Naplánuji a uskutečním šest výletů/výprav (s družinou, oddílem, přáteli či rodiči nebo někým jiným) na různá zajímavá místa, přičemž každý z výletů / / každá z výprav bude mít délku min. 10 km. O svých výletech/výpravách si vedu deník, kam zaznamenávám popis trasy, informace o zajímavých místech, své postřehy z okolní krajiny a vlastní dojmy.

- Dokážu naplánovat a uskutečnit 6 výletů/výprav o min. délce 10 km na různá zajímavá místa
- Umím vytipovat cíle výprav a prokážu, že umím využít různé zdroje, podle nichž se výpravy dají naplánovat (mapy, knihy, internet)
- Dokážu si o výpravách vést deník, do něhož si zapisuji trasy cest, postřehy o okolní krajině a vlastní dojmy

### 23. Putování

Naplánuji a uskutečním třídenní výpravu s max. jedním dalším člověkem v délce 40 km s přespáním v přírodě, při které navštívíme alespoň 5 různých zajímavých míst (památky, přírodní zajímavost apod.). Cestu zdokumentujeme (např. pořídíme náčrt trasy s vyznačením zajímavých míst a událostí, místa vyfotografujeme a označíme na mapě či zaměříme pomocí GPS) a zjistíme si o zajímavých místech co nejvíce informací. Během cesty se budu snažit konat dobré skutky.

- Umím naplánovat třídenní putování v délce 40 km zajímavou krajinou
- Dokážu naplánovanou cestu s max. jedním dalším podniknout
- Prokážu během cesty, že se o sebe dokážu při putování postarat
- Umím bezpečně přenocovat v přírodě
- Prokážu, že umím cestu zajímavým způsobem zdokumentovat.
- Prokážu, že si o navštívených místech umím najít relevantní informace

### 24. Zahraniční expedice

Zúčastním se zahraniční expedice. Podílím se na její organizaci. Po návratu uskutečním vyprávění s promítáním fotek.

- Umím pomoci s přípravou zahraniční expedice (zjistit si informace o místě, připravit se na možná nebezpečí, zajistit si dostatek materiálu a jídla, ...).
- Dokážu o proběhlé akci poutavě vyprávět.

